

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Filozofia					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/1-4			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	15	
6. Semestr:	zimowy	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zapoznać z podstawowymi systemami kultury, zwłaszcza filozofii
C 2.	Ukazać antyczne źródła europejskiej filozofii
C 3.	Zaprezentować najważniejsze wątki filozofii w Europie
C 4.	Nauczyć myślenia filozoficznego
C 5.	Ukazać miejsce człowieka w świecie
C 6.	Omówić podstawowe założenia ontologii, epistemologii, filozofii społecznej

2. Wymagania wstępne:
Wiedza wyniesiona z zakresu filozofii ogólnej ze szkoły średniej

--

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W05	P4_W01	Posiada wiedzę na temat wychowania i uczenia się, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C3, C5
K1A_W06	P4_W02	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C4
K1A_W07	P4_W03	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C5
K1A_W08	P4_W04	Posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C6
K1A_W10	P4_W05	Zna podstawy pedagogiczne, socjologiczne i psychologiczne zachowań indywidualnych i zbiorowych, relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem, rozumie uwarunkowania społeczne szkolnictwa	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C5
K1A_W13	P4_W06	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela	Dyskusja oraz zaliczenie	C6

			przedmiotu	
K1A_W17	P4_W07	Zna i potrafi uzasadnić miejsce kultury fizycznej (wychowania fizycznego) w edukacji, zna teorie i prawa wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie uczenia się para-medycznego	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1
K1A_W25	P4_W08	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C2, C4

UMIEJĘTNOŚCI				
K1A_U01	P4_U01	Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C4
K1A_U04	P4_U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C3
K1A_U05	P4_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C4
KA1_U06	P4_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C6

		uczestników tych sytuacji		
K1A_U07	P4_U05	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1, C4
K1A_U11	P4_U06	Potrafi kierować procesami uczenia się i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C5
K1A_U12	P4_U07	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C6
K1A_U14	P4_U08	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie uczenia się i wychowania fizycznego	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1, C5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1A_K01	P4_K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C3, C4
K1A_K02	P4_K02	Dokonuje samooceny własnych	Dyskusja	C4

		kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	oraz zaliczenie przedmiotu	
K1A_K03	P4_K03	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1
K1A_K05	P4_K04	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C6
K1A_K06	P4_K05	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C4
K1A_K07	P4_K06	Okazuje szacunek wobec uczniów i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C4, C5
K1A_K08	P4_K07	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C2
K1A_K10	P4_K08	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się

uczenia się		Symbol
W1	Istota i społeczna rola filozofii. Ontologia i teoria poznania	K1A_W05 K1A_W06 K1A_U07 K1A_W13 K1A_K05
W2	Radykalny idealizm Platona	K1A_W10 KA1_U06 K1A_U11 K1A_K06
W3	Umiarkowany idealizm Arystotelesa. Teoria prawdy	K1A_K05 K1A_W07 K1A_K01 K1A_K08
W4	Empiryzm angielski: Bacon, Locke, Berkeley	K1A_U05 K1A_U22 K1A_W08 K1A_K02
W5	Kartezjusz: racjonalizm i dualizm metafizyczny	K1A_U23 K1A_W25 K1A_U12
W6	Idealizm niemiecki: Leibniz, racjonalizm genetyczny	K1A_W10 K1A_U14 K1A_U04 K1A_K07 K1A_K10
W7	Idealizm niemiecki: Kant, racjonalizm metodyczny, przewrót kopernikański	K1A_U05 K1A_W07 K1A_W17 K1A_U01 K1A_K03

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin ustny

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w

grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
B. Andrzejewski (red.), <i>Leksykon filozofii</i> , Rebis, Poznań 2000	Platon, <i>Państwo</i>
B. Andrzejewski, <i>Historia filozofii niemieckiej</i> , PK, Koszalin 2007	G. W. Leibniz, <i>Monadologia</i>
Z. Kuderowicz, <i>Filozofia nowożytnej Europy</i> , PWN, Warszawa 1989	I. Kant, <i>Krytyka czystego rozumu</i>
R. Popkin, A. Stroll, <i>Filozofia</i> , Zysk, Poznań 1994	Kartezjusz, <i>Rozprawa metodzie</i>
W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , wiele wydań	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		15
Praca własna studenta		10
Studia literaturowe		25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)		
SUMA GODZIN		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.